

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12- 2025 () 1стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»		

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии и искусственный интеллект в общественном здравоохранении» Образовательной программы 7М10102 «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины М- ИТПОЗ	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Информационные технологии и искусственный интеллект в общественном здравоохранении»	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты: Менеджмент в здравоохранении	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: Глобальные аспекты единого здоровья	1.9	Количество кредитов (ECTS):4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Формирование знаний и навыков работы с современными информационными технологиями и инструментами, программными платформами для моделирования, диагностики и мониторинга здоровья населения; применения искусственного интеллекта для анализа данных, прогнозирования и принятия управленческих решений; критического мышления и решения проблем компетенций по разработке и внедрению технологических решений для улучшения качества и эффективности системы здравоохранения.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
Генерирование и развитие знаний у магистрантов об информационных технологиях в целом, и в общественном здравоохранении. Расширить навыки и компетентность в применении современных информационных технологий и систем, искусственного интеллекта в сфере здравоохранения.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера и искусственного интеллекта.		
PO2.	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного и качественного анализа статистических данных.		
PO3.	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ и внедрение научных разработок в практику здравоохранения		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

ONȚÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»										
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»												
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»		58-12- 2025 () 2стр. из 20										
		PO1. Занимается профессиональным ростом в системе общественного здоровья и здравоохранения, демонстрирует навыки самоанализа и эффективного управления организациями в сфере здравоохранения.										
	PO1 PO3	PO5 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера экспериментальной работы в области общественного здравоохранения.										
	PO2	PO6 Использует научную информацию для внедрения новых подходов и использует в профессиональной деятельности современные информационные технологий в здравоохранений, в том числе искусственный интеллект.										
6.	Подробная информация о дисциплине											
6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2- этаж, ауд. 2 . www.skma.edu.kz											
6.2	Количество часов 120	<table><tr><td>Лекции</td><td>Практ. зан.</td><td>Лаб. Зан.</td><td>CPM</td><td>CPMP</td></tr><tr><td>-</td><td>40</td><td>-</td><td>68</td><td>12</td></tr></table>	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	CPM	CPMP	-	40	-	68	12
Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	CPM	CPMP								
-	40	-	68	12								
7.	Сведения о преподавателях											
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес									
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н., асс. профессор	Gulzat@mail.ru									
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahyt- tokkuliyeva@mail.ru									
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru									
4.	Султанбеков Касымхан Адилханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru									
8.	Тематический план											
Нед еля/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципл ины	Кол- во часо в	Методы/ технолог ии обучения	Форм ы/ методы оценив ани я						
1- день	Практическое занятие. Проблемы внедрения ИКТ и ИИ в медицине и в здравоохранении. Безопасность медицинской информации. Тенденции развития информатизации в здравоохранении. Искусственный интеллект в здравоохранении	При обсуждении вопросов безопасности медицинской информатики базовым является понятие врачебной тайны. ИИ. Тенденции развития информатизации в здравоохранении. Искусственный интеллект в здравоохранении.	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуац инн ых задач, разбор темы						

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»					58-12- 2025 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»					Зстр. из 20	
	СРМП/СРМ. Введение в электронное правительство. Условия формирования е-правительства в РК.	Концепция электронного здравоохранения. Формирование и развития е-правительства в РК. Понятие электронное правительство.	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад , подготовка научно й статьи, разбор темы
2- день	Практическое занятие. Информационное обеспечение в здравоохранении. Актуальность ИИ в здравоохранении. Оценка систем цифрового здравоохранения и управления медицинской информацией в Казахстане.	Основные виды информационных источников. Электронные источники информации. ИИ.	PO1	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаций задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Концепция информационной безопасности Республики Казахстан.	Состояние информационной безопасности Республики Казахстан. Объекты, угрозы, методы, средства и основные направления обеспечения информационной безопасности.	PO2	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
3- день	Практическое занятие. Формирование базы медицинских данных с помощью MSAccess. Пользовательский интерфейс. Основы работы с Microsoft Access. Оформление диссертационной работы. Глобальная сеть Интернет. Системы искусственного интеллекта.	К основным возможностям СУБД Microsoft Access можно отнести следующие: Проектирование базовых объектов – двумерные таблицы с полями разных типов данных; создание связей между таблицами, с поддержкой целостности данных, каскадного обновления полей и каскадного удаления записей и т.д. Оформление диссертационной работы. Глобальная сеть Интернет.	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаций задач, разбор темы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»					58-12- 2025 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»					4стр. из 20	
	СРМП/СРМ. Правила оказания е-услуг государственными органами. Формирование и развитие е-услуг государственных органов.	Формирование и развитие «электронного правительства». Мировой опыт. Е-услуг государственными органами современное состояние и перспективы развития.	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
4-день	Практическое занятие. Введение в электронное правительство. Условия формирования е-правительства в РК. Информационные технологии в управлении здравоохранением в Казахстане и в других странах.	Понятие “электронное правительство”; виды Internet-услуг; способы осуществления е-платежей; как работает электронная почта; что такое дистанционное обучение. Обеспечение доступа к услугам е-правительства, организация. Информационные технологии в управлении здравоохранением в Казахстане и в других странах.	PO1	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаций задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «электронного правительства».	Главные приоритеты создания «электронного правительства». Этапы реализации программы создания электронного правительства. Основные направления и механизмы реализации государственной программы.	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
5-день	Практическое занятие. Методы и средства используемых при разработке систем искусственного интеллекта в здравоохранении. Актуальные возможности современного развития искусственного интеллекта.	Средства используемых при разработке систем искусственного интеллекта в здравоохранении.	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаций задач, разбор темы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»					58-12- 2025 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»					5стр. из 20	
	СРМП/СРМ. Информационные технологии- понятие, задачи, структура. Нормативно-правовая база. Закон РК «Об информации».	Цели, задачи, структура и функции информационных технологий. Понятие информационные технология. Внедрение Закон РК «Об информации».	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
6- день	Практическое занятие. Правила оказания е-услуг государственными органами. Формирование и развитие е-услуг государственных органов.	Цель и задачи Программы. Основные направления и механизм реализации Программы совершенствование нормативного правового и методологического обеспечения. Формирование портала и шлюза е-правительства.	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаций задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Работа над разделами диссертации. Основные информационные технологии по интеллектуальному анализу данных в в здравоохранении.	Разделы диссертации. Требование для диссертации. Информационные технологии по интеллектуальному анализу данных в в здравоохранении.	PO1	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий , разбор темы
7- день	Практическое занятие. Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «Электронного правительства».	Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «Электронного правительства».	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаций задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Телемедицина. Общие вопросы телемедицины. Выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем в здравоохранении.	Оснaвные направления телемедицины. История развития телемедицины. Преимущество телемедицины. Выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем в здравоохранении.	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»					58-12- 2025 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»					бстр. из 20	
	Рубежный контроль-1				Тестирование, устный опрос	
8-день	Практическое занятие. Информационные технологии- понятие, задачи, структура. Нормативно-правовая база. Закон РК «Об информации».	Настоящий Закон устанавливает правовые основы информатизации, регулирует общественные отношения, возникающие при создании, использовании и защите электронных информационных ресурсов и информационных систем.	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаци нн ых задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Функции телемедицинских центров. Региональная системы телемедицины. Телемедицина. Общие вопросы телемедицины в здравоохранении.	<u>Внедрение телемедицины в систему здравоохранения.</u> Телемедицина в Республике Казахстан.	PO2	1/5	Дискусси я	Доклад, подготов ка научной статьи, раз бор тем ы
9-день	Практическое занятие. Направления разработки компьютерных систем в здравоохранении. Технология Больших данных и Искусственный интеллект.	Направления разработки компьютерных систем в здравоохранении. Технология Больших данных и Искусственный интеллект.	PO1	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаци нн ых задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Медицинские информационные системы. Комплексная медицинская информационная система (КМИС).	Основные направления развития МИС. Классификация МИС. Основные возможности МИС. Комплексная медицинская информационная система (КМИС). технология. Преимущества и недостатки.	PO2	1/5	Дискусси я	Доклад, подгото вка тестовы х заданий , разбор темы
10-день	Практическое занятие. Единая система документации в	Единая система документации в здравоохранении. Составление, унификация и	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаци нн ых задач, разбор темы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»					58-12- 2025 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»					7стр. из 20	
	здравоохранении. Составление, унификация и стандартизация документов в здравоохранении. СРМП/СРМ. Дистанционное обучение. Модели дистанционного обучения. Компьютерные коммуникации для дистанционного обучения. Дистанционное обучение врачей.	стандартизация документов в здравоохранении.				н ых задач, разбор темы
		Преимущество дистанционного обучения. Развитие дистанционного обучения в Казахстане. Цели, задачи, структура и функции дистанционного обучения.	PO1	1/5	Дискусси я	Доклад, подгото вка научной статьи, разбор темы
11- день	Практическое занятие. Применение информационных технологий в медицине и в здравоохранении. Принципы разработки и внедрения современных систем поддержки принятия врачебных решений и консультативной помощи в здравоохранении.	Применение информационных технологий в медицине позволяет: проводить дистанционное обучение; налаживать связи с коллегами для обмена опытом; получать новейшую информацию в области здравоохранения.	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаци нн ых задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Современные технологии в медицине и в здравоохранении.	Инновационная деятельность в здравоохранении. Зарубежный опыт, современные технологии в медицине.	PO3	1/5	Дискусси я	Доклад, подготов ка научной статьи, разбор темы
12- день	Практическое занятие. Информационные технологии в здравоохранении первой половины 21 века. Особенности построения интеллектуальных (экспертных) медицинских систем	Применение информационных технологий в медицине реализуется в виде медицинских информационных систем различного назначения и отдельных автоматизированных лечебно-диагностических или медицинских приборов.	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаци нн ых задач, разбор темы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»					58-12- 2025 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»					8стр. из 20	
	в здравоохранении. Гибридные интеллектуальные медицинские системы и их применение в здравоохранении.	Гибридные интеллектуальные медицинские системы и их применение в здравоохранении.				
	СРМП/СРМ Перспективы информатизации здравоохранении. Онтологическое представление заболевания на платформе IACPaas в виде статической и динамической модели.	Информационные ресурсы в здравоохранении. Основные принципы разработки информационных систем в здравоохранении. Онтологическое представление заболевания на платформе IAC Paas в виде статической и динамической модели.	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
13- день	Практическое занятие. Национальные медицинские информационные системы.	При проектировании национальных медицинских информационных систем существуют несколько методологических проблем.	PO1	2	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Типы технологий, применяемых в телемедицине. Бережливые технологии в здравоохранении (мировой опыт).	Типы технологий, применяемых в телемедицине.	PO2	-/4	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор тем
14- день	Практическое занятие. Национальные медицинские информационные системы. Актуальные задачи информатизации регионального здравоохранения	При проектировании национальных медицинских информационных систем существуют несколько методологических проблем. Электронный паспорт пациента. Развитие информационных технологий в здравоохранении.	PO1	2	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Типы технологий, применяемых в телемедицине. Электронная	Типы технологий, применяемых в телемедицине.	PO3	-/4	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи,

ONȚÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»				58-12- 2025 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»				9стр. из 20	
медицинская карта. Интегрированная электронная медицинская карта (ИЭМК). Рубежный контроль-2				Тестирование, устный опрос	разбор темы
Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12 часов		
9. Методы обучения и оценивания					
9.1	Практические занятия	Работа в малых группах, устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы.			
9.2	СРМ/СРМП	Доклад, подготовка тестовых заданий, подготовка научной статьи, дискуссия, разбор темы.			
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос, устный ответ.			
10. Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера.	Не умеет применять возможности современных информационных технологий	Умеет применять возможности современных информационных технологий	Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет возможность современных информационных технологий и искусственного интеллекта для решения профессиональных задач, умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера..

PO2	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного и качественного анализа статистических данных.	Не умеет разрабатывать модели прикладных проблем и задач	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач.	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного анализа статистических данных.	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного и качественного анализа статистических данных.
PO 3	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ и внедрение научных разработок в практику здравоохранения	Не понимает методологию и научного исследования	Понимает методологию научного исследования и педагогического исследования	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ и внедрение научных разработок в практику здравоохранения

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Критерии оценки для оценивания практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.

Разбор темы	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в случае, если магистрант не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Речь ясная, структура и выполнение роли безукоризненные. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Если магистрант не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Ставится, если магистрант допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Если магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-	Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы, обнаружены системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, Правильная оценка характера ситуации; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией
Разбор ситуационных задач		

	94%)	каждого этапа. Ставится в том случае, если докторант сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный магистрант – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые, обнаружены знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, однако допустились неточности при ответе на 1 вопрос задачи. Правильная оценка характера ситуации полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов. Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки магистрант, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Если магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно, выставляется, обучающемуся допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера. Неверная оценка ситуации. Слабый магистрант, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерии оценки для CPM/CPMII

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка научной статьи	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 5 отечественных и зарубежных литературных источников, Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме научной статьи. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12- 2025 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»		13стр. из 20

Подготовка и защита доклада	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 7 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 4 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 5 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 3 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Научная статья не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 3 страниц. Использовано менее 2 литературных источников. Материал не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.

Составление тестовых вопросов	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Доклад не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Доклад не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантов, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12- 2025 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»		15стр. из 20

	Удовлетворительно С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.		
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.		
Тестирование	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres	
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/	
	3	Цифровая библиотека «Аknurpress» - https://www.aknurpress.kz/	
	4	Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/	
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/	
	6	ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth	
	7	Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru	
	8	Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/	
	9	eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/	
	10	Scopus - https://www.scopus.com/	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12- 2025 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»		16стр. из 20

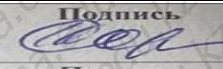
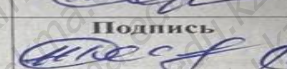
Электронные учебники	1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник). - ISBN 978-5-9704-2377-6: 3. Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау: Оқу құралы.-2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1362 4. Бөлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	Основная литература 1. Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін]: оқу құралы / Г. Ж. Сарсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОКМФА. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с. 2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.: ил. 3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін]: оқулық. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 бет 4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с. Ж.У. Садибекова Ақпараттық технологиялар және цифрлық денсаулық сақтау. Оқу құралы.- Шымкент: 2024. - 150 бет Дополнительная литература 1. Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының тезистер жинағы. 1. Т. 14-15 сәуір 2016 жыл. [Мәтін]: жинақ = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 1.: сборник. - Астана : [б. и.], 2016. - 358 бет.с. Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының тезистер жинағы. 2. Т. 14-15 сәуір 2016 жыл. [Мәтін] = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 2. 14-15 апреля 2016 год.: сборник.-[Б. м.] : Астана, 2016. - 399 бет.с

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»	58-12- 2025 () 17стр. из 20

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/14 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм.
10. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля.
Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = $80 + 90 + 95 = 87$ (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ).
11. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося www.skma.edu.kz
14.	Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № 4 25.06.25	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 16 26.06.2025	Зав. кафедрой к.м.н. асс. проф. Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата утверждения на АК ОП «Общественное здравоохранение»	Протокол № 12 27.06.2025	Председатель АК по уровням магистратуры и докторантуры к.фарм.н., профессор Орынбасарова К.К.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Зав. кафедрой к.м.н. асс. проф. Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП «Общественное здравоохранение»	Протокол №	Председатель АК по уровням магистратуры и докторантуры к.фарм.н., профессор Орынбасарова К.К.	Подпись



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

58-12- 2025 ()
18стр. из 20



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

58-12- 2025 ()
19стр. из 20



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

58-12- 2025 ()
20стр. из 20