AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

58-12-2025 (1стр. из 20

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии и искусственный интеллект в общественном здравоохранении»

Образовательной программы 7M10102 «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине	60,111.	17 %, vs. 60, 11, 1 3 Km.
1.1	Код дисциплины M- ITIIOZ	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Информационные технологии и искусственный интеллект в общественном здравоохранении»	1.7°	Kypc:1
1.3	Пререквизиты: Менеджмент в здравоохранении	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: Глобальные аспекты единого здоровья	1.9	Количество кредитов (ECTS):4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины	6 YV.	1 34 Wa 6 717, 15 94

Формирование знаний и навыков работы с современными информационными технологиями и инструментами, программными платформами для моделирования, диагностики и мониторинга населения; применения искусственного интеллекта для прогнозирования и принятия управленческих решений; критического мышления и решения проблем компетенций по разработке и внедрению технологических решений для улучшения качества и эффективности системы здравоохранения.

93.	Форма суммативной оценки	er min 1 ch	40. 60 117 1 5th 40. 6
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
(3.2 9	Письменный	3.6	Эcce
3.3	Устный	3.7	Проект
1	Пели лисшиплины	K. 3. 30, 16	1 3 16 3 30 16 3 1

Генерирование и развитие знаний у магистрантов об информационных технологиях в целом,

в общественном здравоохранении. Расширить навыки и компетентность в применении современных информационных технологий и систем, искуственного интеллекта в сфере эправосурацеция

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
PO1.	Способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера и искуственного интеллекта.
PO2.	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного и качественного анализа статистических данных.
PO3.	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ и внедрение научных разработок в практику здравоохранения
5.1	РО Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины дисципи



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабо	очая учебная пр	ограмма дис	циплины «Инфо здравоохран	рмационные техноло ении»	гии в обц	цественно		2025 () гр. из 20		
19.501	301.KT 24	здоровья	нимается прос н и здравоохр	рессиональным ро анения, демонстри	ирует на	авыки са	амоанализа и	180 ///.		
Mg.	PO1		эффективного управления организациями в сфере здравоохранения. РО5 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характер							
4	PO3			аботы в области о						
L SKL	PO2	использу	ует в професс ационные тех	ную информацию иональной деятел нологий в здравос	ьности (совреме	енные	S. KUI		
6.	Подробна	я информа	ация о дисци	плине	K	5, 14	3.60 40.	W.		
6.1			чреждение, ay 2 .www.skma	удитория): Аль-Фа a.edu.kz	араби, 3	б, учебі	ный корпус Ј	№4 AO		
6.2	Количеств 120		Лекции	Практ. зан.		аб. ин.	CPM	СРМП		
MI	15. Sqn. "	KI SK	(Tro 7:00)	40 9	10	, 70.,	68	12		
7.	Сведения	о препода	вателях	9/11. KJ 24	Mo	10 Y	1. KT 34	Ma		
Nº	July 36	Ф.И.О	1 SKUUS	Степени и должность	SKILLE	19. O.	Электроннь	ій адрес		
11.	Сарсенбаев Жанабаевн		7.KJ 2K	Заведующий каф к.м.н., асс. професс	D	SKWO	Gulzat.@mai	litu SK		
2.	Токкулиев	ва Бахыт Болатовна		к.м.н. и.о доцента	<u>bahyt-</u>		rumail.ru			
3.0	Садибеков Умирбеков			к.м.н. и.о <u>sadibeko</u> доцента			libekovazh@	mail.ru		
4.	Султанбек Адильхано		ан	к.м.н. и.о доцента	a Vin	Sult_kas@mail.ru				
8.	Тематиче	ский план	11. 3/4/11	V3. 600 1/F	1 5 1	4,00	90. K	15		
Нед	Название	темы	Краткое со	одержание	PO	Кол-	Методы/	Форм		
еля/ ден ь	11.KZ 5K1,	klus. skus	egn's Miky	KT skug egg	дис- ципл ины	во часо в	технолог ии обучения	ы/ методь оценив ани я		
1- день	Практичествания и проблемы внедрения и в медит в здравоохра безопасное медицинск информаци Тенденции информати здравоохра искусствен интеллект здравоохра	ИКТ и цине и пеннии. Сть сой ии. празвития ванении. нный в	безопаснос информати является по тайны. ИИ. развития ин здравоохраг	ный интеллект в	PO3 SKW3 SKW3 SKW3 SKW3 SKW3	dia ika	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуац инн ых задач, разбор темы		

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

 Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

 СРМП/СРМ.
 Концепция электронного
 РОЗ
 1/5
 Д

SKMA

58-12- 2025 (3стр. из 20

00,11	F 1 11 2: 0	здравоохранении»	, Mr	5, 14), /[/
ia.edi skina.e	СРМП/СРМ. Введение в электронное правительство. Условия формирования е-правительства в РК.	Концепция электронного здравоохранения. Формирование и развития е-правительства в РК. Понятие электронное правительство.	PO3 K	1/5 5/ 3. 2. 2. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.	Дискусси я	Доклад, подгот овка научно й статьи, разбор темы
2-день	Практическое занятие. Информационное обеспечение в здравоохранении. Актуальность ИИ в здравоохранении. Оценка систем цифрового здравоохранения и управления медицинской информацией в Казахстане.	Основные виды информационных источников. Электронные источники информации. ИИ.	POI edu.k skma.ed skma.ed	3 KING.	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаци нн ых задач, разбор темы
J. Skins	СРМП/СРМ. Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Концепция информационной безопасности Республики Казахстан.	Состояние информационной безопасности Республики Казахстан. Объекты, угрозы, методы, средства и основные направления обеспечения информационной безопасности.	PO2 E	1/5.	Дискусси я	Доклад, подгото вка научной статьи, разбор темы
3-день	Практическое занятие. Формирование базы медицинских данных с помощью MSAccess. Пользовательский интерфейс. Основы работы с Microsoft Access. Оформление диссертационной работы. Глобальная сеть Интернет. Системы искусственного интеллекта.	К основным возможностям СУБД Microsoft Access можно отнести следующие: Проектирование базовых объектов – двумерные таблицы с полями разных типов данных; создание связей между таблицами, с поддержкой целостности данных, каскадного обновления полей и каскадного удаления записей и т.д. Оформление диссертационной работы. Глобальная сеть Интернет.	PO3	Mared Mared	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаци нн ых задач, разбор темы

MEDISINA AKADEMIASY

SKMA MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

58-12- 2025 (4стр. из 20

00	7 1 11 2	здравоохранении»		2. "	0, 70 %	V VV
na.edo skina.e skina.e skina.e	СРМП/СРМ. Правила оказания е- услуг государственными органами. Формирование и развитие е-услуг государственных органов.	Формирование и развитие «электронного правительства». Мировой опыт. Е-услуг государственными органами современное состояние и перспективы развития.	PO3	1/55 AUNI	Дискусси я	Доклад, подгото вка тестовы х заданий , разбор темы
4-день	Практическое занятие. Введение в электронное правительство. Условия формирования еправительства в РК. Информационные технологии в управлении здравоохранением в Казахстане и в других странах.	Понятие "электронное правительство"; виды Internet-услуг; способы осуществления е-платежей; как работает электронная почта; что такое дистанционное обучение. Обеспечение доступа к услугам е-правительства, организация. Информационные технологии в управлении здравоохранением в Казахстане и в других странах.	POI	3kh du.kl kna.edi kna.edi kna.edi	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаци нн ых задач, разбор темы
ski skr du.kl du.kl a.edu.k ana.edi	СРМП/СРМ. Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «электронного правительства».	Главные приоритеты создания «электронного правительства». Этапы реализации программы создания электронного правительства. Основные направления и механизмы реализации государственной программы.	PO3	SKULUS KA	Дискусси	Доклад, подгото вка тестовы х заданий , разбор темы
5-день	Практическое занятие. Методы и средства используемых при разработке систем искусственного интеллекта в здравоохранении. Актуальные возможности современного развития искусственного интеллекта.	Средства используемых при разработке систем искусственного интеллекта в здравоохранении.	PO3	Skug Skug Skug Skug	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаци нн ых задач, разбор темы

MEDISINA AKADEMIASY

SKMA MEDICAL ACADEMY
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

58-12- 2025 (5стр. из 20

000	K 1 3 KI 3: 0	здравоохранении»	2 Kr	5'	410 70 71). V
na.edo	СРМП/СРМ. Информационные технологии-понятие, задачи, структура. Нормативно-правовая база. Закон РК «Об информации».	Цели, задачи, структура и функции информационных технологий. Понятие информационные технология. Внедрение Закон РК «Об информации».	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подгото вка научной статьи, разбор темы
6-день	Практическое занятие. Правила оказания е-услуг государственными органами. Формирование и развитие е-услуг государственных органов.	Цель и задачи Программы. Основные направления и механизм реализации Программы совершенствование нормативного правового и методологического обеспечения. Формирование портала и шлюза е-правительства.	PO3	3,k/1,k/2	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаци нн ых задач, разбор темы
Kr 1. Skus	СРМП/СРМ. Работа над разделами диссертации. Основные информационные технологии по интеллектуальному анализу данных в в здравоохранении.	Разделы диссертации. Требование для диссертации. Информационные технологии по интеллектуальному анализу данных в в здравоохранении.	PO1	1/5	Дискусси я	Доклад, подгото вка тестовы х заданий, разбор темы
7- день	Практическое занятие. Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «Электронного правительства».	Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «Электронного правительства».	PO3	na edu 1.kl	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаци нн ых задач, разбор темы
iky ky skus sedni	СРМП/СРМ. Телемедицина. Общие вопросы телемедицины. Выбор проектных решений по видам обеспеченя информационных систем в здравоохранении.	Оснавные направления телемедицины. История развития телемедицины. Преимущество телемедицины. Выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем в здравоохранении.	PO3	1/5	Дискусси я	Доклад, подгото вка научной статьи, разбор темы

MEDISINA **AKADEMIASY**

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2025 (6стр. из 20

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

ekus e	Рубежный контроль-1	na edu. K. S. skn. a. skna.	3.6gn.k	901.K	Тестиров ание, устный опрос	is egn eg
8-день	Практическое занятие. Информационные технологии-понятие, задачи, структура. Нормативноправовая база. Закон РК «Об информации».	Настоящий Закон устанавливает правовые основы информатизации, регулирует общественные отношения, возникающие при создании, использовании и защите электронных информационных ресурсов и информационных систем.	PO3	350 84119	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаци нн ых задач, разбор темы
akus Juky Juky Juky	СРМП/СРМ. Функции телемедицинских центров. Региональная системы телемедицины. Телемедицина. Общие вопросы телемедицины в здравоохранении.	Внедрение телемедицины в систему здравоохранения. Телемедицина в Республике Казахстан.	PO2		Дискусси я	Доклад, подготов ка научной статьи, раз бор тем ы
9-день	Практическое занятие. Направления разработки компьютерных систем в здравоохранении. Технология Больших данных и Искусственный интеллект.	Направления разработки компьютерных систем в здравоохранении. Технология Больших данных и Искусственный интеллект.	PO1	3 edir	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаци нн ых задач, разбор темы
kus equit	СРМП/СРМ. Медицинские информационные системы. Комплексная медицинская информационная система (КМИС).	Основные направления развития МИС. Классификация МИС. Основные возможности МИС. Комплексная медицинская информационная система (КМИС). технология. Преимущества и недостатки.	PO2	1/50 mas 3kma 2 3kma 3kma 3kma 3kma 3kma 3kma 3kma 3kma	Дискусси	Доклад, подгото вка тестовы х заданий , разбор темы
10- день	Практическое занятие. Единая система документации в	Единая система документации в здравоохранении. Составление, унификация и	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуацин

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном

58-12- 2025 (7стр. из 20

Ja edi	здравоохранении. Составление, унификация и стандартизация документов в здравоохранении.	стандартизация документов в здравоохранении.	waisq a.equi.k	69717 17.KT	KI SKUS	н ых задач, разбор темы
1 Sight	СРМП/СРМ. Дистанционное обучение. Модели дистанционного обучения. Компьютерные коммуникации для дистанционного обучения. Дистанционное	Преимущество дистанционного обучения. Развитие дистанционного обучения в Казахстане. Цели, задачи, структура и функции дистанционного обучения.	POI MINI		Дискуссия	Доклад, подгото вка научной статьи, разбор темы
11- день	обучение врачей. Практическое занятие. Применение информационных технологий в медицине и в здравоохранении. Принципы разработки и внедрения современных систем поддержки принятия врачебных решений и консультативной помощи в здравоохранении.	Применение информационных технологий в медицине позволяет: проводить дистанционное обучение; налаживать связи с коллегами для обмена опытом; получать новейшую информацию в области здравоохранения.	PO2	Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаци нн ых задач, разбор темы
KY T Waish	срип/срм. Современные технологии в медицине и в здравоохранении.	Инновационная деятельность в здравоохранении. Зарубежный опыт, современные технологии в медицине.	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготов ка научной статьи, разбор темы
12-день	Практическое занятие. Информационные технологии в здравоохранении первой половины 21 века. Особенности построения интеллектуальных (экспертных) медицинских систем	Применение информационных технологий в медицине реализуется в виде медицинских информационных систем различного назначения и отдельных автоматизированных лечебно-диагностических или медицинских приборов.	PO2	4 US - 697 -	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаци нн ых задач, разбор темы

MEDISINA **AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL **ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Электронная

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» 58-12-2025 (Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном

SKMA

8стр. из 20 здравоохранении» в здравоохранении. Гибридные интеллектуальные Гибридные медицинские системы и их интеллектуальные применение медицинские системы здравоохранении. и их применение в здравоохранении. PO₃ 1/5 СРМП/СРМ Информационные ресурсы Дискусси Доклад, Перспективы в здравоохранении. подготов информатизации Основные принципы ка здравоохранении. разработки научной Онтологическое информационных систем в статьи, разбор представление здравоохранении. заболевания на Онтологическое темы платформе IACPaaS в представление заболевания на платформе виде статической и динамической IAC PaaS в виде статической и модели. динамической модели. 13-Практическое PO1 устный При проектировании Работа в ответ, лень занятие. национальных медицинских малых Национальные информационных систем группах разбор медицинские существуют несколько ситуаци информационные методологических проблем. нн ых системы. задач, разбор темы PO₂ СРМП/СРМ. Типы технологий, Дискусси Доклад, Типы технологий, применяемых в подготов применяемых в телемедицине. ка телемедицине. тестовых Бережливые заданий, технологии в раз здравоохранении бор (мировой опыт). тем 14-PO₁ Работа в устный Практическое При проектировании ответ, национальных медицинских малых день занятие. Национальные группах разбор информационных систем медицинские существуют несколько ситуацио информационные методологических нных системы. проблем. задач, Актуальные задачи Электронный паспорт разбор информатизации пациента. Развитие темы регионального информационных здравоохранения технологий в здравоохранении. PO3 СРМП/СРМ. Типы технологий, Дискусси Доклад. применяемых в Типы технологий, подгото телемедицине. применяемых в вка телемедицине. научной

стать,

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

KZ SKMa.edu.KZ SKMa.ed

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

58-12-2025 (9стр. из 20

19.50c	медицинская карта. Интегрированная электронная	isqu'iki Ki skuu	ugiego, squ'i	1 SK SKULUS	разбор темы
KULL	медицинская карта (ИЭМК). Рубежный	us es egn. Kr	Skuly 19 Son G	7. 1 3k	Usi so.
XX. E	контроль-2	skrivisis edulik	My Skurds	Тестиров ание, устный опрос	XI SKUL
edi	Подготовка и проведени аттестации	е промежуточной	12 часов	SKILLIG. J. S.	go gnikh
9.	Методы обучения и оце	нивания	3. 000	2 7/1/2	3.000
9.1	Практические занятия	Работа в малых грузадач, разбор темы.	ппах, устный от	вет, разбор ситу	ационных
9.2	СРМ/СРМП	Доклад, подготовка статьи, дискуссия, р		ий, подготовка	научной
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устн	ый опрос, устнь	ій ответ.	5
10.	Критерии оценивания	21 14 3 10 11	VI ST	Va Sa YAL	VL 64

№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлет ворительн о	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично
POI SKIND CO	Способен применять возможности современных информационны х технологий для решения профессиональн ых задач, умеет свободно пользоваться различными	Не умеет применять возможнос ти современных информаци онных технологий	Умеет применять возможност и современны х информацио нных технологий	Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональны х задач	Применяет возможност современных информационных технологий и искуственного интеллекта для решени профессиональных задач, умеет свободно пользоваться
2, cky	программами	21 Killongies	gn. Kr 2k	KWO Sign 9/1.	различными
1 ax	персонального	1 2 /11, 23.	900 Kr 1	or Mile Sign	программами
7 7 3	компьютера.	1 2, My	3.0 gp. Kr	21/1/10	персонального
141	5. M. 3. 30	Th. 2, 14	1, J. J. J. A	55 100	компьютера

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12- 2025 (10стр. из 20

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

PO2	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного и качественного анализа статистических данных.	Не умеет разрабатыв ать модели прикладны х проблем и задач	Разрабаты ва ет модели прикладн ых проблем и задач.	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного анализа статистических данных.	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного и качественного анализа статистических данных.
PO3	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качеств о проведенных работ и внедрение научных разработок	Не понимает методологи и научного исследован ия	Понимает методолог ии научного исследова ни я и педагогич ес кого исследова ни я	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ внедрение научных разработок в практику здравоохранения
Mass	здравоохранения	(Wa. 3:60.41)	1 SK	Mg. Eggnikk	241, 213. Eq.

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Критерии оценки для оценивания практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном

58-12- 2025 (11стр. из 20

300 Kr 2,	здраг	воохранении» 11стр. из 20
A. Skulg edniky kulg edniky kulg edniky	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантов, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
igisenin'i skrive	Удовлетворит ельно С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
1.K1 1 SKUS ed	Неудовлетвор ительно Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
ig equiping sequip	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Ставится в случае, если магистрант не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Речь ясная, структура и выполнение роли безукоризненные. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.
1 SK SKULOUS S	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%);	Если магистрант не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
250 YU. V	C+ (70-74%);	1 2 4 4 48. 60 Mig. 1 2 4 4 48. 48. 69 11/4
Pago Skula edilik	Удовлетворит	Ставится, если магистрант допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.
ingiedniky ekr	Неудовлетвор ительно Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Если магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Разбор ситуационны х задач	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95- 100%); А- (3,67; 90-	Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы, обнаружены системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, Правильная оценка характера ситуации; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией

NA SI

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

MEDICAL ACADEMY

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном

58-12- 2025 (12стр. из 20

		воохранении»
skulgiegniky	94%)	каждого этапа. Ставится в том случае, если докторант сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный магистрант — академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.
Skulgiegnika egnika egn	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые, обнаружены знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, однако допустились неточности при ответе на 1 вопрос задачи. Правильная оценка характера ситуации полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов. Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки магистрант, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.
a signification of skilling is	Удовлетворит ельно С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Если магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Richale edu. K. K. Skina. edu. edu. Edu. K. Skina. edu. edu. K. Skina. edu. edu. Edu. K. Skina. edu. edu. Edu. K. Skina. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu	Неудовлетвор ительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно, выставляется, обучающемуся допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера. Неверная оценка ситуации. Слабый магистрант, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерии оценки для	я CPM/CPMII
Форта	Ovvovvaa

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка научной статьи	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 5 отечественных и зарубежных литературных источников, Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме научной статьи. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.

MEDISINA AKADEMIASY SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

58-12- 2025 (13стр. из 20

00 11	здрав	оохранении»
ia. edu.kl kna. edu.kl 1. skna. edu.kl	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 7 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 4 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
na. a.euraledu.k. 3.kma.euraledu.k. 1. skma.euraledu 1. kl. skma.eurale 1. edu.kl. skma.e	Удовлетвори тельно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 5 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 3 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
raise skina edu.ki	Неудовлет- ворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Научная статья не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 3 страниц. Использовано менее 2 литературных источников. Материал не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Var Skiller	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
Подготовка и защита доклада	B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
Ky skina edu. ky	Удовлетворите	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.

SCUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном

58-12- 2025 (14стр. из 20

Промежуточная Форма контроля	Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов. Критерии оценки Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не
Составление тестовых вопросов	Удовлетворите льно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%). Неудовлетвори тельно	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно. Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка
говых вопросов	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
i.kl. sk. skino edu.kl. sk. skino edu.kl. sk. skino	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
1 Skulgiegnik Skulgiegnik Vg. Skulgiegnik Vg.	Неудовлет- ворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Доклад не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Доклад не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном

58-12-2025 (15стр. из 20

· Ogo / Kr 2, 12	здраво	oxpa	нении»	Y17. KT	24. W	13СТр. из 20
Tekwa segniki	Удовлетворит ельно С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	до ог пр	пускал нето раничивался	чности и только учеб испытывал	непринциі ной литеј	нт во время ответа пиальные ошибки, ратурой, указанной не затруднения в
Тестирование	Неудовлетвор ительно Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	до ос ис от	пускал прин новную лите пользовать	щипиальные гратуру по научную т	ошибки теме за ерминоло истическим	анятия; не умеет
тестирование	Оглично	90	хорошо	удовло тел		теудовлетвори
skilligi giedrik	28 – 30	22	-27	10 – 21	SOD, Miky	< 10
Многобальная систем	ма оценка знаний	i	3. COU. K	15/10/10	7.00 do	KI STURIO
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент ба	ллов	Процентное	содержание	Оценка	по традиционной
A	4,0	1	95-100	10.KT	Отлично	3. 60 YN YN 3
A- 0	3,67	K	90-94	J. G. 401., N	J 54	Wa. 50 411. 1
B+	3,33	7.	85-89	J. 60 4/1.	Хорошо	- "Wa En 111.
B	3,0	~9n	80-84	Me Signal	D. 1	SK Way GO YN
B	2,67		75-79	L'Mo. Se	40. K	er Wig 60
C+	2,33	2:	70-74	Sh Ma	So Yn.	17 2/2, Via 6
(C 2, 1/4, 3:05)	2,0	110	65-69	St. Mo	Удовлет	ворительно
CTA	1,67	M	60-64	KI 54.	V. V. S.	M. KJ 24, W
D+ \- S	1,33	35,	55-59	1. KT 24	1000	11. KJ 24.
D-10, 10, 21, 21, 21, 21, 21, 21, 21, 21, 21, 21	1,0	, 5	50-54	90.15	er do	6, M. M. 8
FX 9	0,5	J.	25-49	270.10	Не удовлетворительно	
F 5	0	V	0-24	~ Sc Y1)., 1	I SK	Was 60 M. 1

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
1 Skyly 3 Seduluk KI	STATE	Электронная библиотека Ю lib.skma.edu.kz/genres	OKMA - https://e-
Ky sykusisegni	52	Республиканская межвузов (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/	ская электронная библиотека
90,114,12 St. Kly 38.65	3	Цифровая библиотека «Aknı	urpress» - https://www.aknurpress.kz/
Egginital String.	4.	Электронная библиотека «З	Эпиграф» - <u>http://www.elib.kz/</u>
9. 60, 40: 15 3K, WS	5	Эпиграф - портал мультиме	едийных учебников
Mis. 60 47.11 24.	VS. 60.	https://mbook.kz/ru/index/	1, 1, 3, KU, 35, 30, 1/h
Thug's so gnight to sk	6	ЭБС IPR SMART <a href="https://www.ntps://w</td><td>vw.iprbookshop.ru/auth</td></tr><tr><td>S. Thursdie app. The</td><td>5 7</td><td>Информационно-правовая</td><td>система «Заң» - https://zan.kz/ru	
1 2. Kur Sig gar Kr	8	Medline Ultimate EBSCO - 1	https://research.ebsco.com/
Ky 2, Kur 3 in 9/11.	9	eBook Medical Collection El	BSCO - https://research.ebsco.com/
The sixue sico and	10	Scopus - https://www.scopus	s.com/

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Политика дисциплины

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

58-12- 2025 (16стр. из 20

3. 0, 14, 2, 16, 3	- 00 Th 2, 10, 86 90. Ith 2, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10
Электронные учебники	1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова 3-е изд.,
K. Vs. 60 111 1 5 4	перераб. и доп Электрон. текстовые дан. (43,1Мб) М.:
ck, vs. 600, 114, 1 2,	ГЭОТАР - Медиа, 2017 эл. опт.диск (CD-ROM).
1. S. KII. 03. COUNTY 1.	2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный
1. SKY, ma. a. edu J. k. k. k. ma. edu k. k. skyna. edu k. k. k. k. ma. edu k. k. k. k. ma. edu k. k. k. k. ma.	
iki skira. skria. ededir.k	ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев
7. KJ 24 W. 60 YM.	Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб) М.: ГЭОТАР - Медиа,
411. 15 34, War 60, Y	2013 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил (Электронный
igiseniky s. skurgised	учебник) ISBN 978-5-9704-2377-6:
ig edn'i ky kwa ek	3. Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау: Оқу
is es equitive to skill skills	құралы2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019 184 б.
1, 3.0 %. Kr 22, Mg	https://aknurpress.kz/reader/web/1362
Kugus si squiri Ky ski k	4. Бөлешөв М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау:
24. Wo. 60 YOU. 1 St.	оқулық / Алматы: Эверо, 2020 244
St. Wo. 60, 117. 11	
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	бет. <u>https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/</u>
Журналы (электронные	1 1. 12, 3. 90 / 12 2, The Sign of the 26 Wes
журналы)	Fr 12, 70, 30, 10, 22, 40, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 1
Литература	Основная литература
90. Kr 22/40 3'60 9	1. Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдықденсаулықсақтау [Мәтін]:
2 M. 15 84, 40, 8,	оқуқұралы / Г. Ж. Сәрсенбаева; ҚРденсаулықсақтауминистрлігі;
3. 600 M. KY 3 SKI, Wg.	ОҚМФА Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013 184 бет. с.
	2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение
, 3. 600 11 Kg 1 2 Kl.	[Текст]: учебник /В. А. Медик, В. К. Юрьев2-е изд., испр. и
KU. 3: 30, 14, 2, K	доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед.акад. им. И. М. Сеченова" М.:
TKI 3 SKUUSI EGUIKI SI SKUUSI SKUUSI EGUIKI KI	ГЭОТАР - Медиа, 2014 608 с.: ил.
24 Mg 3 60 40. KJ	
J 26 40, 50 411, 17	3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты
17 ch 20, 60 111.	сақтау [Мәтін]: оқулық Алматы: Эверо, 2015 244 бет
1.K1 skulgiegniki 1.K1 si	4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение:
	учебник/ 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки
egn, M.K. T. 2K. Kulg. Er.	РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова"
Sagnifik & skurys 6	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 544 с.
3:0 41. KT 24. Wa	. Ж.У.Садибекова Ақпараттық технологиялар және цифрлық
Un 6 40. 15 of 4	денсаулық сақтау. Оқу қуралы- Шымкент: 2024 150 бет
40, 60 Mil. 1 5th,	Action Film Cultury. Only Rypordi- Hiddiwitchii. 2024 150 001
Th. Vs. 60, "1:4" 1" 3 Y	21 13. 20, 76. 3. 70, 35. 90, 76. 20, 70, 5. 91
K1, 18. 60, 14, 2,	Дополнительная литература
1 2. 12. 3. 30. K	1. Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-
1 2 Mg 3 6 40. 1	практикалық конференциясының тезистер жинағы. 1. Т. 14-15
KI SK WO SE YN.	сәуір 2016 жыл. [Мәтін]: жинақ = Материалы тезисов
1). 15 ch 40, 60, 11)	международной научно-практической конференции молодых
, 47: 15 - 94. 49. 50c	ученых и студентов. Т. 1.: сборник Астана: [б. и.], 2016 358
80,111, 17 VAIL VS. 0	бет.с.
". " SON " KA " S. " TU, " S'	Жасғалымдар мен студентердің халықаралық ғылыми-
3:0 9p. Kr 22 140	
W. J. M. M. 22. W.	практикалық конференциясының тезистер жинағы. 2. Т. 14-15
" " O O M. I SK.	сәуір 2016 жыл. [Мәтін] = Материалы тезисов международной
St. Wo. 60 711-15 5	научно-практической конференции молодых ученых и студентов
1, 79. 60, 11. V. J.	Т. 2. 14-15 апреля 2016 год.: сборник[Б. м.] : Астана, 2016 399
3 MM. 35 M. M.	бет.с

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12- 2025 (17стр. из 20

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- 1. Активное участие в учебном процессе.
- 2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
- 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- 4. Уметь работать в команде.
- 5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
- 6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
- 7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
- 8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/14 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к здаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
- 9. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм.
- 10. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ).

11. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося www.skma.edu.kz

14. Согласование, утверждение и пересмотр

библиотечно-нформационным центром	Протокол № <u>Т</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 16 26.06.2028	Зав. кафедрой к.м.н. асс. проф. Сарсенбаева Г.Ж.	Modern of
Дата утверждения на АК ОП «Обшественное здравоохранение»	Протокол № <u>42</u> 24.08-2025	Председатель АК по уровням магистратуры и докторантуры к.фарм.н., профессор Орынбасарова К.К.	Blue !
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Зав. кафедрой к.м.н. асс. проф. Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП «Общественное здравоохранение»	Протокол №	Председатель АК по уровням магистратуры и докторантуры к.фарм.н., профессор Орынбясарова К.К.	Подпись
ug eggnik 1 skung e	egniniki 2 eku	us elonik z sk	Kus segnik
, Wo 60 M. 1 3/1 W	1. 50 M.KT	chives consisting	2 KILL VS. 600" 1.K
SK, Mo Jier 411, 17 3K	40° 50° 411. 15	SKI, War GOLYN'K	7 341. Wg. 601"
KT SKULG SEGM. KT KT SK	ekusises egniniki	1 3k skus segedi k	K1 5 SKIT Na. B. Edil
KY SKUGUS SKUGUS SQUIKY SK	Y Skusisanis	in Kr. Kr. Skusisednik Kr. Skusisednik	kl skirina.edi ju.kl skiria.edi
sk skna est skna edu.kl N.Kl skna ekna edu.kl Kl skna edu.kl	Krigiser edirik	i ski kus. Skus egeni kus. Si skus ekus egeni kus. eg	kl skina. skina. edu Ju. kl skina. edu Ju. kl skina. edu Ju. kl skina. edu Ju. kl skina. edu

AKADEMIASY

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

58-12- 2025 (18стр. из 20

AKADEMIASY

SKMA -1979-11/,

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

58-12- 2025 (19стр. из 20

AKADEMIASY

SKMA -1979-....

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

58-12- 2025 (20стр. из 20